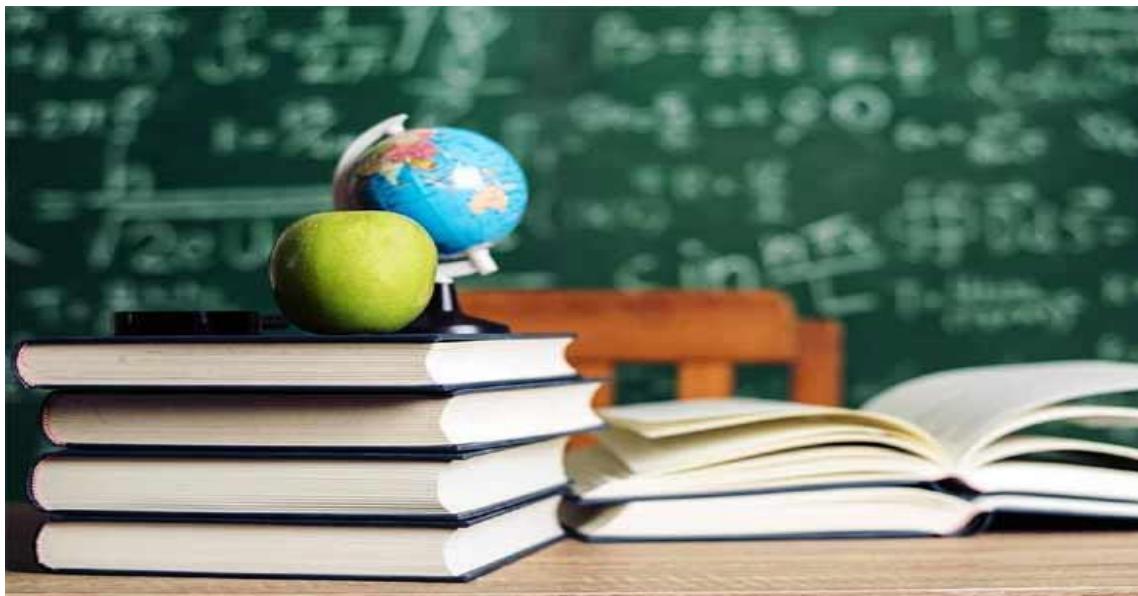


**தரம் - 03**

**3ம் தவணை**

**தமிழ்**



காட்சிப்படங்களை அவதானித்து வினாக்களுக்கு விடை எழுதுக



1) படத்தில் உள்ள பொருட்களின் பெயர்கள் 5 எழுதுக?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

2) படத்தை பார்த்து நிகழ்காலத்தில் 3 வாக்கியங்கள் எழுதுக?

.....  
.....  
.....

3) உறுப்பமைய எழுதுவோம்

1. கைகளை நன்றாகக் கழுவுவோம்

.....  
.....  
.....



1) ஓளிப்படத்தைப் பார்த்து நிகழ்காலத்தில் 3 வாக்கியங்கள் எழுதுக?

.....

.....

.....

ஞாயிற்றுக்கிழமை என்ற பாடத்தை அடிப்படையாகக் கொண்டு

01) எழுத்துக்களை ஒழுங்குபடுத்தி சொற்களாக்குக

1. ட் , ம் , ப , ட .....
2. தா , சி , ட , க .....
3. ன் , ள் , வா , ரு , க .....
4. வு , உ , ண .....
5. க , ன் , ப , ந , ள் , ர .....
6. ஞா , கி , மை , யி , று , ற் , க் , மு .....
7. னா , ம் , த , ஆ , ந் .....
8. று , ர் , ள் , சி , வ , க .....
9. சா , ஸை , ட , பா .....

02) பொருத்தமான நிறுத்தற்குறிகளை இட்டு வாக்கியங்களை மீண்டும் எழுதுக

1) காந்தன் பட்டத்தை எடுத்தான்

.....

2) வாருங்கள் வாருங்கள் நாம் விரைந்து பட்டம் செய்வோம்

.....

3) காற்று வீசும் போது பட்டத்தை ஏற்றினார்கள்

.....

4) கைகளை நன்கு கழுவி விட்டு வாருங்கள்

.....

5) முரளி மேரி கர்ம் யாவரும் வந்தார்கள்

.....

6) ஆ அதோ தொலைவில் மூவர் வருகின்றனர்

.....

7) மதிய உணவு உண்ண ஆயத்தமாயினர்

.....

8) கைகள் விரல்கள் மற்றும் நகங்கள் ஆகியவற்றை நன்கு தேய்த்தனர்

.....

9) ஆவலோடு யாவரையும் வரவேற்றான்

.....

10) கர்ம் நாலைச் சுற்றினான்

.....

03) (பாடநூல் பக்கம் 20)

பாடத்தை வாசித்து தரப்பட்ட வினாக்களுக்கு விடை எழுதுக

1) சிறுவர்கள் ஒன்றாகச் சேர்ந்து விளையாடிய கீழ்மை எது?

.....

2) அவர்கள் விரும்பி விளையாடிய விளையாட்டு யாது?

.....

3) அவர்கள் உணவு உண்ண முன் என்ன செய்ய வேண்டும் எனத் தாய் கூறினார்?

.....

4) தாய் கூறியதை அவர்கள் ஏற்று நடந்தார்களா?

.....

5) பட்டம் விட முக்கியமாக இருக்க வேண்டிய பொருட்கள் எவை?

.....

6) காந்தனின் நண்பர்கள் யாவர்?

.....

7) ஒத்த கருத்துச் சொற்களை எழுதுக

1. துயில் .....

2. தோழர்கள் .....

3. இல்லம் .....

4. வழி .....

5. சேய்மை .....

6. வளி .....

7. ஆகாரம் .....

8. தூய்மை .....  
 9. கரம் .....  
 10. மகிழ்ச்சி .....

04) பாடத்தில் உள்ள கடினமான சொற்கள் இவற்றை சொல்வதெழுதலாக வைக்கவும்

ஞாயிற்றுக்கிழமை

அறிமுகப்படுத்தினான்

விளையாட்டுத்திடல்

நோய் வராமல் காப்போம்

பட்டம் செய்வோம்

திருப்தியடைந்தனர்

மதிய உணவு

பட்டத்தை ஏற்றினார்கள்

சவர்க்காரம்

நண்பர்கள்

05) சரியான சொல்லைத் தெரிவு செய்து எழுதுவோம்

- 1) மல்லிகை மலர் ..... ( மணம், மனம் ) உடையது.
- 2) ஆசிரிரைக் ..... ( கணம், கணம் ) செய்ய வேண்டாம்.
- 3) தோட்டத்தில் ..... ( தினை, தினை ) வளர்ந்திருந்தது.
- 4) மழை பெய்யும் முன் ..... ( வானம், வாணம் ) கறுத்திருந்தது.
- 5) குதிரை ..... ( கணை, கணை ) க்கும் ஒலி கேட்டது.

## களப்பயணம் என்ற பாடத்தை அடிப்படையாகக் கொண்டு

### 06) நான்கு நிறத்தொட்டிகள்

1)



2)



கடதாசிக் குப்பைகள்

போத்தல், தகரம்

நீல நிறத் தொட்டி

3)



சிவப்பு நிறத் தொட்டி

4)



உணவின் எஞ்சியது

பொலித்தீன், பிளாஸ்டிக்

பச்சை நிறத் தொட்டி

செம்மஞ்சள் நிறத் தொட்டி

07) பாடத்தில் உள்ள கடினமான சொற்கள் இவற்றை சொல்வதெழுதலாக வைக்கவும் ( பாடநூல் பக்கம் 41 )

வலது பக்கமாகச் செல்லவும்

நீர்த்தடாகம்

பூக்களைப் பறிக்காதீர்கள்

நீலோந்பலம்

அழகான வண்ண மலர்கள்

இளைப்பாறும் இடம்

நடைபாதையை உபயோகியுங்கள்

கடதாசிக் குப்பைகள்

பசுமையாக இருக்கின்றன

பொலித்தீன்

08) ஒத்த கருத்துச் சொற்களை எழுதுக

1. எழில் .....
2. பூக்கள் .....
3. விருட்டைம் .....
4. வரணம் .....
5. அம்புயம் .....

09) எதிர்க்கருத்துச் சொற்களை எழுதுக

1. இடது .....
2. சிறிய .....
3. பொய் .....

10) தரப்பட்ட வினாக்களுக்கு விடை எழுதுக

1. ஆசிரியரும் பிள்ளைகளும் எங்கு சென்றார்கள்?

.....

2. அவர்கள் எந்தப் பக்கமாகச் சென்றனர்?

.....

3. என்னென்ன நிறங்களில் பூக்கள் மலர்ந்திருந்தன?

.....

4. மாணவர்கள் வாசித்த இரண்டு அறிவுறுத்தல்களை எழுதுங்கள்.

.....

.....

5) நீரில் மலரும் மலர்கள் யாவை?

.....

6) பின்வரும் நிறத் தொட்டிகளில் போடப்படும் குப்பைகளை எழுதுக

1. நீல நிறத் தொட்டி .....

2. சிவப்பு நிறத் தொட்டி .....

3. பச்சை நிறத் தொட்டி .....

4. செம்மஞ்சள் நிறத் தொட்டி .....

7) பாடத்தில் வந்துள்ள நிறுத்தற்குறிகளை எழுதுக

.....

.....

.....

பயன்மிகு மரங்கள் என்ற பாடத்தை அடிப்படையாகக் கொண்டு

11) பாடத்தில் உள்ள கடினமான சொற்கள் இவற்றை சொல்வதெழுதலாக வைக்கவும் ( பாடநூல் பக்கம் 51 )

நிழலைத் தருகின்றன

சுற்றுப்புறச்சுழல்

உலக அழிவைத் தடுப்போம்

கட்டுப்படுத்துகின்றது

சிறுவர்களின் பள்ளிக்கூடம்

தீஞ்சுவைக் கணிகள்

மன்னரிப்பைத் தடுக்கின்றது

மரங்களை வளர்ப்போம்

குழலைப் பாதுகாப்போம்

தென்னோலைகள்

12) எழுத்துக்களை ஒழுங்குபடுத்தி சொற்களாக்குக

1. று, ய், கா, ஊ .....
2. ப, வை, க், ல, மு, க .....
3. தி, ஸ், வி, க, யா .....
4. பா, ம், கா, து, போ, ப் .....
5. ம, ஸ், ங், க, ர .....
6. லா, மு, ப, ம், ப், ப .....
7. கா, தே, ங், ய் .....

13) ஒவ்வொரு மரங்களினதும் பயன்களை அறிவோம்

1)



வேப்பமரம்

➤ வேப்பிலைக் குருத்துக்களைத் திண்ணால் தொற்று வியாதிகள் அணுகாது.



➤ வேப்பங்குச்சிகள் பற்களைச் சுத்தம் செய்ய உதவும்.



➤ காகம், மைனா போன்ற பறவைகள், வேப்பம் பழத்தை விரும்பி உண்டு விதைகள் பரவ உதவுகின்றன

2)



❖ கிராமப்புறங்களில் தென்னோலைகளைத் தொண்டு கூரை வேய்கிறார்கள்.

❖ தென்னோலைகளை ஊற்றுவதை கிடுகாகப் பின்னி பல்வேறு தேவைகளுக்கும் பயன்படுத்துகிறார்கள்.

தென்னை மரம்

3)



மாமரம்

❖ ஆண்டு முழுவதும் நிழலைத் தருகின்றன.

❖ தீஞ்சவைக் கனிகளைத் தருகின்றது.

❖ பழச்சாறு, பழக்கலவை தயாரிக்கப் பயன்படுகிறது.

❖ ஊறுகாய் தயாரிக்கப் பயன்படுகிறது.

4)



❖ நிழலைத் தருகின்றது.

❖ பறவைகளுக்கும், பிராணிகளுக்கும் உறைவிடமாகின்றது.

❖ காற்றின் அதீத வேகத்தைக் கட்டுப்படுத்துகின்றது.

❖ வேர்களோ மண்ணரிப்பைத் தடுக்கின்றது.

14) வாக்கியங்களை ஒழுங்குபடுத்தி எழுதுக

1. பல்லுக்கு / வேலும் / ஆலும் / உறுதி

.....

2. வியாதிகள் / அனுகாது / தொற்று

.....

3. நிழலைத் / பலாமரம் / தருகின்றது

.....

4. உலக / தடுப்போம் / அழிவைத்

.....

5. வாழு / நலமாக / வளர்ப்போம் / நாம் / மரங்களை

.....

15) தரப்பட்ட வினாக்களுக்கு விடை எழுதுக

1. மரங்கள் எமக்குத் தருபவை எவை?

.....

.....

.....

2. சூரியன் சுட்டெரிக்கும் காலம் எது?

.....

3. கிராமங்களில் கூரையை எவ்விதம் வேய்கிறார்கள்?

.....

4. இப்பாடத்தில் படித்த மரங்கள் மூன்றின் பெயர்களை எழுதுக?

.....

5. மரத்திலிருந்து நாம் பெறும் பயன்கள் மூன்று எழுதுக?

.....

.....

16) கீறிட்ட இடங்களை நிரப்புவோம்

1. எங்கு வசித்தாலும் எமக்கு உதவுவன் .....
2. மரங்கள் ..... யாவற்றையும் தருகின்றன.
3. தென்னோலையை நீரில் ஊற வைத்து ..... பின்னலாம்
4. ..... பல்லுக்கு உறுதி
5. ..... இல்லையேல் உணவு இல்லை

17) தரப்பட்டுள்ள சொற்களைப் பயன்படுத்தி வாக்கியங்கள் எழுதுவோம்

1. உதவுகின்றன - .....
2. பயன்படுத்துகின்றார்கள் - .....
3. வளர்ப்போம் - .....
4. தடுக்கின்றன - .....
5. உணவாகின்றன - .....

18) வினாக்களுக்கு விடை எழுதுவோம்

1. சுத்தமான காற்று மனிதனுக்கு அவசியமானது. இங்கு வந்த பெயர் அடைமொழி .....
2. காற்று மெல்ல வீசும். வினை அடைமொழி .....
3. வேப்பமரம் பல நன்மைகளைக் கொடுக்கின்றது. இதன் எழுவாய் .....
4. இலைகள் ஆடு மாடுகளுக்கு உணவாகின்றன. இங்கு உணவாகின்றன என்னும் வினை உணர்த்திய காலம் .....
5. பசுமையான பயிர்கள் செழித்து வளர்ந்துள்ளன. இதில் வந்த எழுவாய் அடைமொழி .....

19) தரப்பட்டுள்ள பந்தியை வாசித்து விடை எழுதுவோம்

பலாமரம் நிழலைத் தருகின்றது. பறவைகளுக்கும் பிராணிகளுக்கும் உறைவிடமாகின்றது. காற்றின் அதீத வேகத்தைக் கட்டுப்படுத்துகின்றது. வேர்களோ, மண்ணரிப்பைத் தடுக்கின்றன. மண்ணின் ஈர்த்தன்மையைப் பேணுகின்றன. இதன் இலைகள் ஆடு மாடுகளுக்கு உணவாகின்றன. பலாப்பழங்களும் உணவாகின்றன. பலாக்காய்களையும் விதைகளையும் நீரில் அல்லது நீராவியில் வேகவைத்துத் தேங்காடிடன் கலந்து உணவாக உண்ணலாம். பலாவிதைளைப் பொரித்தும் உண்ணலாம்.

1. பலாமரம் தருவது .....
2. பலாமரம் ..... உறைவிடமாகின்றது.
3. ..... அதீத வேகத்தை பலாமரம் கட்டுப்படுத்துகின்றது.
4. இதன் இலைகளை ..... உண்கின்றன.
5. பலாக் .....யும் .....யும் வேக வைத்து உண்ணலாம்.

மணல் வீடு என்ற பாடலை ஆடிப்படையாகக் கொண்டு

( பாடநூல் பக்கம் 39)

20) தரப்பட்ட வினாக்களுக்கு விடை எழுதுவோம்

1. மணல் வீடு கட்டி விளையாடி இருக்கிறார்களா?

.....

2. மணல் வீடு கட்டி விளையாட அதிகம் பணம் தேவையா?

.....

3. மாடு வீடு கட்டத் தேவையான இரு பொருள்கள் எழுதுக?

.....

4. மணல் வீடு கட்ட எவ்வளவு நேரம் செல்லும்?

.....

5) மணல் வீடு என்னும் பாடலைப் பாடிய கவிஞர் யார்?

.....

21) இடைவெளிக்கு பொருத்தமான சொற்களை வைத்து பாடலை பூரணப்படுத்துக

கோடி கோடி .....

..... கட்டுவார்

கோடி கோடி .....

..... நாங்கள் கட்டுவோம்

செங்கல் .....

..... தேவை யில்லையே!

எங்கள் வீட்டைக் .....

..... தேவை யில்லையே!

..... நேரத்தில்

அழகு மிக்க .....

சந்து பொந்து இன்றியே

குந்தி நாங்கள் .....

..... வீட்டினைக்

கறைந்திட்டாலும் .....

..... புதிய வீட்டினை

உவகையோடு .....

..... படிக்கும் யாவரும்

கூடி வீடு .....

..... உடைந்து போகுமுன்

ஓடி வந்து .....

22) ஒத்த கருத்துச் சொற்களை எழுதுக

1. காக .....

2. ஆழி .....

3. அச்சம் .....

4. புத்தகம் .....

5. மகிழ்ச்சி .....

வெற்றி என்ற பாடலை அடிப்படையாகக் கொண்டு

( பாடநூல் பக்கம் 50)

23) தரப்பட்ட வினாக்களுக்கு விடை எழுதுவோம்

1. குரல் வளமாவது எப்போது?

.....

2. பந்தயப் பரிசு எப்போது கிட்டும்?

.....

3. பாடம் மனதில் பதிய என்ன செய்ய வேண்டும்?

.....

4. படித்ததைப் பலமுறை நினைத்தால் என்ன நன்மை கிடைக்கும்?

.....

5. முயன்று முயன்று பார்த்தால் எமக்குக் கிடைப்பது என்ன?

.....

6. வெற்றி என்ற பாடலை பாடியவர் யார்?

.....

24) வெற்றி என்ற பாடலை பூரணப்படுத்துக

பலமுறை திருத்தி ..... தான்

பாங்காய் ..... உருவாகும்!

..... பாடிப் பார்த்தால் தான்

பண்ணுடன் குரலும் .....

..... நடந்து பார்த்தால் தான்

பாதை ..... உருவாகும்!

பலமுறை ஓடிப் பார்த்தால் தான்

..... கைக்கூடும்!

பலமுறை ..... பார்த்தால் தான்

..... மனதில் பதிவாகும்!

பலமுறை ..... பார்த்தால் தான்

படித்தவை கல்மேல் .....

..... தயங்கி நிற்காதே!

மனமும் ..... போகாதே!

..... முயன்று பார்த்தால் தான்  
முடிவில் ..... உன்னைத் தேடும்!

பூணையால் வந்த புகார் என்ற பாடத்தை அடிப்படையாகக் கொண்டு

25) பாடத்தில் உள்ள கடினமான சொற்கள் இவற்றை சொல்வதெழுதலாக வைக்கவும் ( பாடநூல் பக்கம் 34 )

நான்கு நண்பர்கள்

அணிகலன்கள்

பொதிகளை நாசம் செய்தன

வியாபாரிகள்

ஏராளமான எலிகள் பெருகின

பஞ்ச முட்டைகள்

வியாபாரம் செய்து வந்தனர்

பூண மிரண்டு ஒடியது

நட்டத்தை வழங்க வேண்டும்

தீர்ப்பளித்தான்

26) கீறிட்ட இடங்களைப் பூர்த்தி செய்வோம்

1. வ....க்கு மரியாதை ராமனிடம் போயி�....நு
2. நான்கு ந....பர்கள் ப....சு வியாபாரம் செய்து வந்தனர்.

3. பூணையின் கா....களுக்கு அ....க....ன்கள் அணிவித்து அழகு செய்தனர்.
4. பூணையின் காலில் எ.... .... யத் து....யைச் சுற்றினான்.
5. நெ....ப்பின் சூடு தாங்காமல் மிர....டு ஓடியது.

27) தரப்பட்ட வினாக்களுக்கு விடை எழுதுவோம்

1. கூட்டாகப் பஞ்ச வியாபாரம் செய்தவர்கள் எத்தனை பேர்?
- .....

2. எலிகளை இல்லாமற் செய்ய என்ன செய்யலாம் என முடிவெடுத்தனர்?
- .....

3. பூண மீது அவர்களுக்கு அன்பு வரக் காரணம் யாது?
- .....

4. பஞ்ச முட்டைகள் அனைத்தும் ஏரிந்து சாம்பலாகக் காரணம் என்ன?
- .....

5. “ அடிப்பட்ட காலுக்குரியவருக்கு மற்ற மூவரும் நட்டச்சு வழங்க வேண்டும் ” எனக் கூறியவர் யார்?

.....

6. எதிர்க்கருத்துச் சொற்களை எழுதுக

1. பகைவர் .....

2. வெறுப்பு .....

3. இலாபம் .....

7. பிராணிகளின் மரவுப்பெயர்களை எழுதக

1. எலி .....

2. பூண .....

## தொலைபேசியின் தந்தை என்ற பாடத்தை அடிப்படையாகக் கொண்டு

25) பாடத்தில் உள்ள கடினமான சொற்கள் இவற்றை சொல்வதெழுதலாக வைக்கவும் ( பாடநூல் பக்கம் 55 )

தொலைபேசியின் தந்தை

பிலைடெல்பியா

அலெக்ஸாண்டர் கிரகாம் பெல்

ஜந்து நிமிடங்கள்

வல்லவராகத் திகழ்ந்தார்

உலகெங்கும் பரவியது

நவீன தொழில் நுட்பம்

ஒலித்தட்டு

கண்காட்சி நடைபெற்றது

நிறுத்தப்பட்டன

26) தரப்பட்ட வினாக்களுக்கு விடை எழுதுவோம்

1. தொலைபேசியின் தந்தை என அழைக்கப்படுவார் யார்?

.....

2. உலகில் முதல் தொலைபேசி எந்த ஆண்டு பேசியது?

.....

3. கிரகாம் பெல் முதலில் பேசிய வசனம் யாது?

.....

4. கிரகாம் பெல் எப்போது இறந்தார்?

.....

5. பழையையான ஒலித்தட்டிலிருந்து எதனை மீட்டு எடுத்துள்ளனர்?

.....

27) எதிர்க்கருத்துச் சொற்களை எழுதுக

1. மறைந்தார் .....
2. முதல் .....
3. சிறுமை .....
4. புதுமை .....
5. புராதனம் .....

28) எதிர்ப்பாற் சொற்களை எழுதுவோம்

1. வேடுவிச்சி .....
2. குறவன் .....
3. அண்ணா .....
4. தாய் .....
5. பாடகி .....

29) பொருத்தமான நிறுத்தக் குறிகளை இட்டு வாக்கியங்களை மீண்டும் எழுதுவோம்

1. கிரகாம் பெல் சிறுவயதிலேயே நன்றாக பியானோ வாசிப்பார்  
.....
2. தொலைபேசியைக் கண்டுபிடிப்பதற்குக் காரணமாக இருந்தவர் யார்  
.....

3. பிலெடெல்பியாவில் நடைபெற்ற கண்காட்சிக்கு வந்த மன்னனின் நாடு எது

.....

4. செய்திகளை தொலைக்காட்சி வாணோலி பத்திரிகை என்பவற்றின் மூலம் அறியலாம்

.....

5. உடல் நலத்திற்கு நன்மை தருவன எவை

.....

30) பந்தியை வாசித்து அதன் கீழ் தரப்பட்டுள்ள கூற்றுக்கள் சரியாயின் ( சரி ) எனவும் பிழையாயின் ( பிழை ) எனவும் எழுதுக.

பிலெடெல்பியாவில் ஒரு கண்காட்சி நடைபெற்றது. அக்கண்காட்சியில் தொலைபேசியைப் பார்வைக்கு வைத்தனர். அங்கு பிரேசில் நாட்டு மன்னர் வந்தார். மன்னர் அதை வியப்போடு எடுத்துப் பயன்படுத்திப் பார்த்தார். அதன் பின்னரே தொலைபேசியின் பெருமை உலகெங்கும் பரவியது.

1. பிலெடெல்பியாவில் கண்காட்சி நடைபெற்றது. (.....)

2. அங்கு பார்வைக்கு வைக்கப்பட்ட பொருள் கணினி ஆகும். (.....)

3. கண்காட்சிக்குப் பிரான்ஸ் நாட்டு மன்னர் வந்தார். (.....)

4. மன்னர் வியப்போடு தொலைபேசியை எடுத்துப் பயன்படுத்திப் பார்த்தார்.

(.....)

5. அதன் பின்பே கையடக்கத் தொலைபேசியின் பெருமை உலகெங்கும் பரவியது

(.....)

## கண்டிரிவோம் என்ற பாடத்தை அடிப்படையாகக் கொண்டு

31) பாடத்தில் உள்ள கடினமான சொற்கள் இவற்றை சொல்வதெழுதலாக வைக்கவும் ( பாடநூல் பக்கம் 48 )

வெண்மையான கடதாசிகள்

செய்தித்தாள்கள்

புத்தகங்களை அடுக்குங்கள்

பல்வேறு இலைகள்

உடைந்து விழுகின்றன

சிறிய கைச்சுத்தியல்

மெதுவாகத் தட்டுங்கள்

வடிவமைப்பு

நரம்புகள் இருக்கின்றன

உருவங்கள்

32) தரப்பட்ட வினாக்களுக்கு விடை எழுதுவோம்

1. இலைகளில் என்ன உள்ளதாகக் குறிப்பிடப்படுகிறது?

.....

2. இலைகளில் நரம்புகள் பற்றி அறிய எமக்குத் தேவைப்படும் பொருள்கள் எவை?

.....

3. காய்ந்த இலையைத் தட்டும் போது உடைந்து விழுவன எவை?

.....

4. காய்ந்த இலையை சிறிய கைச்சுத்தியலினால் தட்டினால் எதனை நாம் காண்போம்?

.....

5. மரங்களுக்கு நீரையும் உணவையும் எடுத்துச் செல்பவை எவை?

.....

33) எழுத்துப் பிழைகளைத் திருத்தி வாக்கியங்களை மீண்டும் எழுதுவோம்

1. இலைகள் பல்வேரு உறுவங்களைக் கொண்டவை.

.....

2. இலைகளின் நறம்புகளில் உல்லன.

.....

3. அவற்றினாட மேள் கண்மான புத்தகங்களை அடுக்க வேண்டும்.

.....

4. நீங்கல் என்ன காண்கிறீர்கள்?

.....

5. இலையினது களங்கள் உடைந்து விலுகின்றன.

.....

34) தரப்பட்ட கேள்விகளுக்கு விடை எழுதுவோம்

1. சூரியன் மெல்ல மெல்லத் தோன்றினான். இதன் எழவாய் .....

2. மழை விடாமல் பெய்தது. இதன் எழவாய் .....

3. பல்வேறு உலர் உணவுப் பொருள்களைச் சேர்த்தனர். இதன் பயனிலை

.....

4. பொருள்களை மனமுவந்து கொடுத்தனர். கொடுத்தனர் என்னும் வினை உணர்த்திய காலம் .....

5. பொருள்கள் ஓரிடத்தில் சேர்க்கப்பட்டன. இதன் எழுவாய் .....

தெரிந்து கொள்வோம் என்ற பாடத்தை அடிப்படையாகக் கொண்டு

31) பாடத்தில் உள்ள கடினமான சொற்கள் இவற்றை சொல்வதெழுதலாக வைக்கவும் ( பாடநூல் பக்கம் 11 )

வசிக்கின்றன

இரை தேடுகின்றன

பலம் வாய்ந்தது

உண்ணுகின்றது

வண்ணங்கள்

எண்ணெய்த் தன்மை

மரப்பொந்துகள்

ஆபிரிக்க யானைகள்

பென்குயின்கள்

துல்லியமானவை

32) ஒவ்வொரு பிராணிகளைப் பற்றி முன்று வாக்கியங்கள் எழுதுக

1)



1. ....
2. ....
3. ....

2)



1. .....
2. .....
3. .....

3)



1. .....
2. .....
3. .....

4)



1. .....
2. .....
3. .....

5)



1. .....
2. .....
3. .....

6)



1. .....
2. .....
3. .....

7)



1. .....
2. .....
3. .....

8)



1. .....
2. .....
3. .....

33) தரப்பட்ட வினாக்களுக்கு விடை எழுதுவோம்

1. கிளிகள் எங்கு வசிக்கின்றன?

.....

2. கிளிகள் எவற்றை உண்கின்றன?

.....

3. பேசும் தன்மை வாய்ந்த பறவை எது?

.....

4. முங்காலத்தில் செய்தி அனுப்ப யண்படுத்தப்பட்ட பறவை எது?

.....

5. பறக்க முடியாத பறவை எது?

.....

6. மரங்களைக் கொத்தும் பறவை எது?

.....

7. மிகவும் பலம் பொருந்திய மிருகம் எது?

.....

34) ஒத்து ஒலிக்கும் சொற்களை இணைப்போம்

“அ”                                                          “ஆ”

- |            |         |
|------------|---------|
| 1. கிளி    | பக்தி   |
| 2. கத்தி   | வண்ணம்  |
| 3. கூட்டம் | போர்வை  |
| 4. எண்ணம்  | வாட்டம் |
| 5. பார்வை  | ஒளி     |

35) பின்வரும் சொற்களைச் சேர்த்து எழுதுவோம்

1. மா + மரம் .....
2. யானை + தந்தம் .....
3. நாய் + குடி .....
4. கடல் + நீர் .....

5. நீலம் + வானம் .....

36) பின்வரும் சொற்களைப் பிரித்து எழுதுவோம்

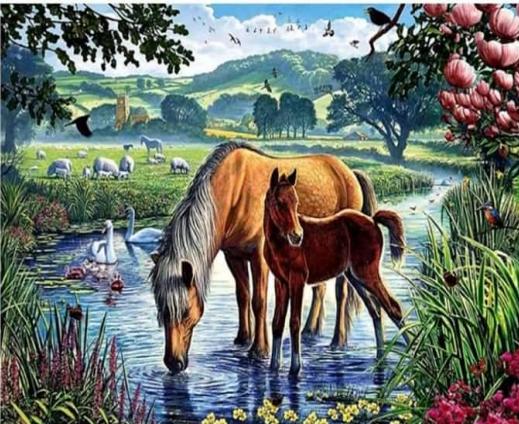
1. தேன்கை .....
2. பாலைவனம் .....
3. மரப்பொந்து .....
4. முட்செடி .....
5. மரங்கொத்தி .....

37) சிறுவர் நூல்களைப் பார்வையிடும் போது அவதானிக்க வேண்டிய விடயங்கள்



- |                                   |         |
|-----------------------------------|---------|
| நூலின் பெயர்                      | : ..... |
| நூலாசிரியர் பெயர்                 | : ..... |
| புத்தகத்தின் விலை                 | : ..... |
| புத்தகத்தின் பக்கங்கள்            | : ..... |
| புத்தகத்திலுள்ள படங்கள் எண்ணிக்கை | : ..... |

38)



1. ஒளிப்படத்தை அவதானித்து நிகழ்காலத்தில் 3 வாக்கியங்கள் எழுதுக?

.....  
.....  
.....

குருவின் அறிவுரை என்ற பாடத்தை அடிப்படையாகக் கொண்டு

39) பாடத்தில் உள்ள கடினமான சொற்கள் இவற்றை சொல்வதெழுதலாக வைக்கவும் ( பாடநூல் பக்கம் 45 )

மனம் வருந்தினான்

பூங்குன்றம்

தொங்கிக் கொண்டிருந்தது

கட்டுச்சாதப் பொதி

அழகிய கிராமம்

முழுத்திறமை

களைப்பாக இருந்தது

ஆகிரி இராகம்

குருவிடம் ஆசி பெற்றான்

குருவின் அறிவுரை

40) தரப்பட்ட வினாக்களுக்கு விடை எழுதுவோம்

1. சங்கீத வித்துவான் வசித்து வந்த ஊர் எது ?

.....

2. வித்துவான் மாணவனிடம் எந்த இராகத்தைப் பாடக்கூடாது என்றார்?

.....

3. மாணவன் தன் ஊருக்கு என்ன கொண்டு புறப்பட்டான்?

.....

4. கட்டுச்சாத்தை எங்கு கட்டி வைத்திருந்தான்?

.....

5. மாணவன் குருவின் கட்டளையை மீறியதால் என்ன தண்டனை கிடைத்தது?

.....

41) கீறிட்ட இடங்களை நிரப்பி எழுதுவோம்

( இளம், கருமையான, பச்சைக், மெல்ல மெல்ல, அழகிய, நான்கு, பூரண )

1. ..... முயல்களும் ஓடின.

2. ..... கிளி பறந்தது.

3. ..... கூந்தல் அழகானது.

4. ..... ஒளவையார் வந்தார்.

5. ..... ஓவியம் இது.

6. ..... நிலவு ஒளி தந்தது.

7. ..... பெண்கள் ஆழனார்கள்

## புதிய தீர்ப்பு என்ற பாடத்தை அடிப்படையாகக் கொண்டு

42) பாடத்தில் உள்ள கடினமான சொற்கள் இவற்றை சொல்வதெழுதலாக வைக்கவும் ( பாடநூல் பக்கம் 58 )

முறைப்பாடு செய்தார்

பொறுப்புக்கள்

தீர்ப்பு வழங்க வேண்டும்

இளவரசன்

சொந்தக்காரர்

மன்னன்

வழக்கை விசாரித்தார்

சமுதாயம்

தண்டனை

அரண்மனை

43) தரப்பட்ட வினாக்களுக்கு விடை எழுதுங்கள்

1. அரசரிடம் முறைப்பாடு செய்தவர் யார்?

.....

2. ஆடுகளுக்குச் சொந்தக்காரரை அழைத்து வந்தவர்கள் யார்?

.....

3. மன்னர் வழங்கிய தீர்ப்பு யாது?

.....

4. இந்தத் தீர்ப்பை இன்னும் சிறப்பாக வழங்கியிருக்கலாமே எனக் கூறியவர் யார்?

.....

5. ஆடுகளை விவசாயிக்கு எத்தனை காலம் ஒப்படைக்கும் படி இளவரசர் கூறினார்?

44) தரப்பட்டுள்ள பந்தியில் விடுபட்ட சொந்களைத் தெரிந்தெடுத்து எழுதுவோம்

ஓரு வருட, நீங்கள், பால், இளவரசன், குட்டிகள், தீர்ப்பு, ஆடுகள், விவசாயி

..... ஆடுகளுக்குச் சொந்தக்காரரைப் பார்த்து உங்களுடைய ஆடுகள் எல்லாவற்றையும் ..... காலம் அந்த விவசாயியிடம் ஒப்படையுங்கள் என்று கூறினான். அந்த ஒரு வருடத்திற்கும் அந்த ..... ஈனும் ..... மற்றும் அவற்றிலிருந்து கிடைக்கும் ..... போன்றவற்றை ..... எடுத்துக்கொள்ளாட்டும். ஒரு வருடத்தின் பின்னர் உங்களுடைய ஆடுகளை ..... திரும்பவும் வாங்கிக் கொள்ளுங்கள் என்று .....க் கூறினான்.

45) கீழே தரப்பட்டுள்ள பாடலின் அடிகளைப் பூர்த்தி செய்யுங்கள்

அப்பா என்னை

..... சென்றார்

அங்கு .....

அங்கிருந்த

குயிலும் .....

ஆடித் .....

பொல்லா .....  
புனுகுப் பூண  
..... எல்லாம் நின்றன

குட்டி .....  
ஒட்டகச் .....  
கூட இருந்தன

- 46) பின்வரும் வாக்கியங்கள் சரியாயின் (சரி) எனவும் பிழையாயின் (பிழை)  
எனவும் எழுதுக
1. யானைகள் கூட்டங்கூட்டமாக வாழ்கின்றன. (.....)
  2. பொல்பின்கள் மனிதர்களுடன் நட்பாக இருக்க விரும்புகின்றன. (.....)
  3. சிங்கங்கள் தனித்தனியாகவே வாழ்கின்றன. (.....)
  4. வரிக்குதிரைகள் குதிரை இனத்தைச் சேர்ந்தவை. (.....)
  5. வரிக்குதிரைகள் கூட்டமாக வாழ விரும்புவதில்லை. (.....)

- 47) கட்டத்தினுள் தரப்பட்டுள்ள சொற்களைக் கொண்டு வாக்கியங்களைப் பூர்த்தி செய்யுங்கள்

கடதாசியை, பட்டத்தைக், ஈர்க்கை, வால், நூலைச், திடலுக்கு

1. பட்டம் கட்டுவதற்கு கரீம் ..... எடுத்தான்.
2. முரளி ..... எடுத்து அள்வாக வெட்டினான்.
3. மேரி பட்டத்திற்கு ..... செய்தாள்.
4. காந்தன் ஈர்க்குகளினால் ..... கட்டினான்.
5. கரீம் ..... சுற்றினான்.

48) பின்வரும் பந்தியை வாசித்து வினாக்களுக்கு விடை எழுதுங்கள்

“ நாம் விரைந்து பட்டம் செய்வோம்” என்று காந்தன் அவர்களை அழைத்தான். பட்டம் கட்டுவதற்கு கரீம் ஈர்க்கை எடுத்தான். அதனை அழுத்தமாகச் சீவி அளந்து முறித்தான். முரளி கடதாசியை எடுத்து அளவாக வெட்டினான். காந்தன் ஈர்க்குகளினால் பட்டத்தைக் கட்டினான். கடதாசியை அதன் மேல் ஒட்டினான். மேரி பட்டத்திற்கு வால் செய்தாள்.

1) பட்டம் கட்ட வருமாறு நண்பர்களை அழைத்தவர் யார்?

.....

2) பட்டம் கட்டுவதற்கு ஈர்க்கை எடுத்தவர் யார்?

.....

3) கடதாசியை அளவாக வெட்டியவர் யார்?

.....

4) கடதாசியைப் பட்டத்தின் மேல் ஒட்டியது யார்?

.....

5) பட்டத்திற்கு வால் செய்தவர் யார்?

49) வாக்கியங்களை பூர்த்தி செய்வோம்

1. வண்ண ..... வளர்ப்போம்.
2. நோய்களைத் ..... விரட்டுவோம்
3. பெரியோரின் ..... கேட்போம்
4. மரங்களை வளர்த்துப் ..... பாதுகாப்போம்
5. கைகளை ..... கழுவுவோம்

50) பழுமொழிகளைப் பூர்த்தி செய்வோம்

1. அகத்தின் ..... முகத்தில் தெரியும்
2. ஆனைக்கும் ..... சறுக்கும்
3. இளமையில் ..... சிலையில் எழுத்து
4. மின்னுவதெல்லாம் ..... அல்ல
5. நோயற்ற ..... குறைவற்ற செல்வம்

51) ஒருமை வாக்கியங்களை பன்மை வாக்கியங்களாக மாற்றி எழுதுக

1. நான் புத்தகம் வாங்கினேன்  
.....
2. நான் நாய் வளர்த்தேன்  
.....
3. நான் மணல் வீடு கட்டினேன்.  
.....
4. நான் குடை வாங்கினேன்  
.....
5. நான் மாலை கட்டினேன்  
.....

தரம் 03 தமிழ் பாடம் தவணை மூன்றிற்குரிய முழுமையான செயற்பாடுகளும் பயிற்சிகளும் அடங்கியுள்ளன. மற்ற மாணவர்களுக்கும் பகிரவும்.

குறிப்பு - ஆசிரியர் அறிவுரை வழிகாட்டி, பாடநூல் மற்றும் செயநூலை அடிப்படையாக கொண்டது

( ஆசிரியர் - டீனாசன் )